

Protokoll der Klassensprecherratssitzung vom 3. April 2025 Sitzung 5 im Schuljahr 2024 /2025

Anwesende:

1a: Emilia, Max	1b: Lou, Miko
2a: Max, Oscar	2b: Josefine, Moritz
3a: Mila, Philip	3b: Tilda, Leo
4a: Ilva, Jonathan	4b: Aleen, Ryan
ÜMB: Lena, Liam, Ole	

Top 1 – Begrüßung

Wir finden es super, dass ab jetzt auch die Sprecherkinder der ÜMB an unseren Sitzungen teilnehmen. Herzlich willkommen!

Top 2 – Unser Ziel des Monats

Wir schaffen es, unser Schuhregal ordentlich zu nutzen!

Das war das Ziel der letzten Wochen. Die Klassensprecherkinder sind sich einig, dass schon viele Kinder versuchen hier mitzuwirken, doch sehen hier alle noch deutlichen Verbesserungsbedarf und glauben fest daran, dass das alle Kinder schaffen können. Bitte denkt daran, der Garderobendienst hat nur die Aufgabe die Kinder, die sich hierbei schwer tun, darauf hinzuweisen. Es ist nicht ihre Aufgabe das Aufräumen zu übernehmen! Jedes Kind hilft mit!

Top 3 – Wir -Stunde: Blick auf diese neue Stunde

Für die Klassen 2, 3 und 4 ist dies seit diesem Schuljahr eine ganz neue Unterrichtsstunde. Daher haben wir Klassensprecherkinder sie einmal unter die Lupe nehmen wollen und haben festgestellt, dass diese Stunde in den unterschiedlichen Klassen sehr verschieden genutzt wird. In unserem Austausch sind wir zu dem Entschluss gekommen, dass wir hierzu gerne jedes Kind um seine eigene Meinungsäußerung bitten würden. Dazu haben wir drei Fragen festgelegt, die wir jeden von euch bitten möchten selbstständig auszufüllen und an die Klassensprecherkinder zurück zu geben. Dann kann die Lehrkraft Frau Reher die ausgefüllten Zettel ins Fach legen.

Die Kopiervorlage hängt diesem Protokoll an.

Top 4 – Pausenspielzeug

Die beliebten Hüpfstangen sind nicht mehr zu nutzen und sollen durch neue ersetzt werden. Dafür stellt der Förderverein uns 300€ zur Verfügung. DANKE! Außerdem wurden Schaufeln mit kurzem Stiel mit dringendem Bedarf angemeldet. Sollte noch Geld übrig sein, werden Eislöffel, Säcke für Sackhüpfen, ein neuer Sandlaster und Straßenkreide gewünscht.

Um Geld zu sparen kam die Idee auf, dass Kinder, die noch gute Schaufeln zu Hause haben, die nicht mehr bespielt werden, gerne an den Pausenschränk spenden könnten.

Frau Reher hat zudem heute an jede Klasse einen neuen Klassenball ausgegeben.

Top 5 – Verschiedenes

- Das absichtliche **Erschrecken** von Kindern bitten wir zu **unterlassen**, da dies durchaus als eine Form des absichtlichen Ärgerns empfunden wird.
- Das deutlich ausgesprochene **Kartenverbot gilt weiterhin**. Alle Kinder sind aufgefordert, sich daran auch ohne Erinnerung zu halten!
- Weiterhin gilt: Jedes Kind kümmert sich nur um seinen eigenen Roller und lässt alle anderen Roller stehen!
- Das Dauerthema: In der Pause bleiben die Bälle bei den spielenden Kindern!
- Intensiv haben wir uns noch mit dem Fahren auf dem roten Schulhof beschäftigt. Mehrere Klassen berichteten, dass sie die Regelung unklar finden und sie einfach nicht verstehen. Da es auch unter den Klassensprecherkindern schwer war, hier zu einem Ziel zu kommen, bitten diese euch auch hier um eure Meinung.

Es geht darum, dass sich auf dem roten Schulhof vor dem Gebäude alle sicher bewegen können sollen. Daher diskutiert in euren Klassen bitte folgende Aussagen und gebt dann ein Stimmungsbild ab:

A) „Auf dem roten Schulhof (auch die grauen Wege dazwischen!) wird grundsätzlich **rücksichtsvoll und achtsam** gefahren.“

B) „Auf dem roten Schulhof (auch die grauen Wege dazwischen!) gilt grundsätzlich (also auch vor und nach dem Unterricht) ein **generelles Fahrverbot!** Alle schieben!“

Ein Umfragebogen hängt an. Notiert gerne auch wichtige Argumente!

Es war wirklich viel und ihr ward richtig spitze! Danke an alle!!

Die nächste Sitzung findet am **Donnerstag, den 22. Mai 2025** statt.

Eure Klassensprecherinnen und Klassensprecher
zusammen mit Frau S. Reher

Anlage 1 – Umfrage zur WIR-Stunde



Was magst du an der Wir-Stunde?	
Was hat sich für dich durch die Wir-Stunde verändert?	
Wie sinnvoll findest du die Wir-Stunde?	

Schreibe auf die Rückseite, wenn du noch etwas anderes Wichtiges dazu sagen möchtest.



Was magst du an der Wir-Stunde?	
Was hat sich für dich durch die Wir-Stunde verändert?	
Wie sinnvoll findest du die Wir-Stunde?	

Schreibe auf die Rückseite, wenn du noch etwas anderes Wichtiges dazu sagen möchtest.

Anlage 2 – Umfrage Fahrverhalten roter Schulhof

Umfrage in Klasse _____

<u>Vorschlag A</u> „Auf dem roten Schulhof (auch die grauen Wege dazwischen!) wird grundsätzlich rücksichtsvoll und achtsam gefahren.“	Finden _____ Kinder.
<u>Vorschlag B</u> „Auf dem roten Schulhof (auch die grauen Wege dazwischen!) gilt grundsätzlich (also auch vor und nach dem Unterricht) ein generelles Fahrverbot! Alle schieben! “	Finden _____ Kinder.

Wichtige Argumente für A waren:

Wichtige Argumente für B waren: